



## CALENDARIO 2015

### PRIMO INCONTRO

**28 febbraio - 1 marzo**

#### Le abilità per insegnare

1. Educare con amore e fermezza

### SECONDO INCONTRO

**28 - 29 marzo**

#### Condizione del corso

2. I fini nell'educazione

### TERZO INCONTRO

**9 - 10 maggio**

#### Gestione e organizzazione

3. Il sì e il no

### QUARTO INCONTRO

**14 - 15 giugno**

#### Abilità personali e di relazione

4. Le abitudini di vita

### QUINTO INCONTRO

**26 - 27 settembre**

5. Il ciclo di apprendimento
6. Insegnare le relazioni

### SESTO INCONTRO

**24 - 25 ottobre**

7. Lo sviluppo della personalità
8. Esprimere e conoscere se stessi

### SETTIMO INCONTRO

**21 - 22 novembre**

9. Le abilità dell'educatore
10. Un progetto per un bambino

### OTTAVO INCONTRO

**19 - 20 dicembre**

#### Approfondimenti Verifica e valutazione



## INFORMAZIONI

Per ulteriori informazioni e iscrizioni

#### COORDINATRICE

Irene Tessarin  
tel. 0432 1840509  
cell. 338 4052214  
mail: irene.tessarin@podresca.it

#### SEGRETERIA

Matteo Basso Bondini  
Orario: ore 9.00 - 17.00 da Lunedì a Venerdì  
Tel. e fax 0432.713319  
e-mail: info@podresca.it



Borgo Podresca 1  
33040 Prepotto, Udine

[www.podresca.it](http://www.podresca.it)

# CENTRO STUDI PODRESCA® L'ARTE DI EDUCARE

## MASTER DI FORMAZIONE

con Silvana Tiani Brunelli





Il corso di studio “L’arte di educare” rappresenta un’autentica eccellenza nel campo della formazione per genitori e insegnanti, si distingue per i risultati conseguiti, contribuisce con il suo metodo innovativo alla Qualità dell’Educazione a scuola e in famiglia.

La ricerca basata sullo **sviluppo delle abilità personali** risponde con esattezza alle esigenze attualmente presenti nel mondo dell’educazione. Consente di affrontare, risolvere e prevenire le problematiche che limitano i processi della crescita. Migliora le relazioni, la collaborazione e l’apprendimento. Rende le azioni educative profondamente edificanti, veramente utili nell’aiutare i bambini e i ragazzi a diventare belle persone.

**Il Master offre la preparazione necessaria per condurre con licenza il percorso di studio “L’arte di educare”.**

Le unità del programma teorico-pratico sono: la padronanza dell’insegnamento, la gestione e l’organizzazione, le abilità personali e di relazione. La formazione prevede: lezioni, esercizi di comunicazione, tutoring, tirocinio ed esperienze nella ricerca.



## PROGRAMMA DEL CORSO L’ARTE DI EDUCARE

Il percorso di studio si sviluppa attraverso dieci temi basilari indispensabili per la completezza nell’educazione. Ciascuna lezione svolge un’analisi accurata degli elementi decisivi e offre strumenti inediti per ottimizzare le azioni educative. Ogni unità di studio è composta da: lezione, testo di studio, manuale con esercizi e schede per progetti, video-presentazione.

1. Educare con amore e fermezza
2. I fini nell’educazione
3. Il sì e il no
4. Le abitudini di vita
5. Il ciclo di apprendimento
6. Lo sviluppo della personalità
7. Conoscere ed esprimere se stessi
8. Insegnare le relazioni
9. Le abilità dell’educatore
10. Un progetto per un bambino

## IL METODO: SVILUPPARE LE ABILITÀ PERSONALI

Il metodo di lavoro si distingue per il suo alto livello operativo e per la sua impostazione innovativa. Lo sviluppo delle abilità personali è fondato sulla conoscenza, sull’applicazione e sui risultati. La sinergia tra il sapere e l’azione è un potente motore di crescita. Lo studio esamina le abilità personali: come sono strutturate, come funzionano, quali risultati producono, perché è importante applicarle, quali problemi risolvono e prevengono. Gli esercizi di comunicazione sono percorsi ottimali per allenare le abilità, per divenire consapevoli del loro funzionamento e maturare le proprie scelte. Ideare e sviluppare progetti applicativi è una tappa decisiva perché traduce la teoria in pratica, trasporta le conoscenze acquisite nelle esperienze quotidiane. La somma di nuove comprensioni e di impegno concreto conduce ai risultati: realizzare i fini educativi con piena soddisfazione. Ciascun risultato rappresenta un evento di crescita per il bambino ma anche per l’educatore. Il sistema di sviluppo delle abilità è semplice e auto-correctivo: insegnare diventa più facile, imparare diventa un valore.

